



麗澤中学・高等学校
Reitaku Junior and Senior High School

〒277-8686 千葉県柏市光ヶ丘2-1-1
TEL: 04-7173-3700(代)
FAX: 04-7173-3716



セカイ
麗澤の学びは、世界が教室。



Guidebook 2026

麗澤中学・高等学校
Reitaku Junior and Senior High School

麗澤の学びは、



「教室」から、皆さんは何を連想しますか？

黒板があり、机が並んでいるのをイメージする人が多いでしょう。

私たち麗澤の考える教室は、もっとオープンで発見にあふれています。

正門を通ると、見渡すかぎりに広がる自然豊かなキャンパス。

自分（ゆめ）プロジェクトで訪れる、水源の森や関西、イギリスの名所の数々。

仲間たちと生活しながら、成長することができる麗寮。

そこで皆さんを支えるのは、ユニークな経験をもち、

学問の第一線で専門性を高め研究を重ねる先生や6人のグローバル教員など、素敵なお先生たちです。

私たちと、世界を教室にしませんか。

セ カ イ

世界が教室。

【教育理念】

知徳一体

知恩・感恩・
報恩

国際的日本人

【本校の沿革】

創立者 廣池千九郎 法学博士

大分県中津市に生まれた廣池千九郎は、苦学の末に教師となり、修身（道徳）の教科書の編纂や、夜間学校、教員互助会の設立などに取り組み、社会的に幅広い活動を行いました。その後、歴史学者として『中津歴史』をはじめ、数々の論文・書物を著し、法学を学んで早稲田大学講師、神宮皇學館教授を歴任。また国家的事業であった『古事類苑』（日本の古事に関する大百科辞典）の編纂に携わり大きな功績を残しました。同時に新学問分野「東洋法制史」の開拓・研究等で業績を上げ、東京帝国大学の審査を経て独学で法学博士号を取得。1926（大正15）年にはそれまでの研究成果と体験を踏まえ、世界平和と人類の幸福への道を示した『道徳科学の論文』を著してモラロジー（道徳科学）を創建。1935（昭和10）年、その精神に基づいて、道徳科学専攻塾（麗澤大学・高校等の前身）を開設しました。

- 1935〔昭和10年〕 道徳科学専攻塾〔全寮制・男女共学〕開塾
- 1948〔昭和23年〕 道徳科学専攻塾高等部開校
- 1951〔昭和26年〕 麗澤高等学校に改称
- 1992〔平成4年〕 通学制を導入
- 2002〔平成14年〕 麗澤中学校開校
- 2022〔令和4年〕 麗澤高等学校 通信制課程開設



麗澤教育は、創立者・廣池千九郎が提唱した道徳科学「モラロジー」に基づく知徳一体の教育を基本理念とし、心の力（感謝の心・思いやりの心・自立の心）を鍛えることを最も大切にしています。

恩を知り、恩を感じ、恩に報いる。「恩」の字は「因」を知る「心」と書きます。自分が豊かな生活を送ることができているのは、周囲の人・先人・自然のおかげだという感謝の心を忘れず、その恩に報いることをめざす人材を育てます。

麗澤は、1935（昭和10）年の創立当初から、国際社会で活躍する日本人の育成を掲げてきました。日本を知り、日本人としての自分を見つめ、世界の中の日本のあるべき方向性を考えて次代の国際社会に貢献できる人材を育成します。

～世界で活躍する麗澤の卒業生【ゴルフ編】～



西郷 真央 プロ

2019年度 麗澤高校卒業

海外ツアー 1勝
国内ツアー 6勝
2025シェプロン選手権
(米女子ツアー) 等



吉田 優利 プロ

2018年度 麗澤高校卒業

ツアー通算 4勝
2023ワールドレディス
チャンピオンシップ等



工藤 優海 プロ

2016年度 麗澤高校卒業
2020年度 麗澤大学卒業



河野 杏奈 プロ

2017年度 麗澤高校卒業



吉澤 柚月 プロ

2021年度 麗澤高校卒業



六車 日那乃 プロ

2020年度 麗澤高校卒業



祝

2024年度
JLPGA
プロテスト
合格

A 最終



眞の学びで、志のある人へ。



MESSAGE

教育の究極の目的は、「恩に報いることのできる人間になる」ことに尽きると考えています。人はひとりで誕生し、生きられるわけではなく、親に慈しまれ見守られながら成長していきます。そしてその家族を護っているのは国家・社会です。私たちはこれまで恵まれた豊かな環境に暮らしてきました。しかしここに至るまでには、先人たちの言い知れぬ苦労や努力がありました。普段使っている辞書ひとつをとっても、たった一語を調べるのに必要な手間は膨大であり、教室で学ぶ学問は、長い歴史の中で気の遠くなるような時間をかけて形成してきたものです。

私たちはそうした「恩」を子どもたちにまず知ってほしいと思います。次に感謝の心をもって行動に反映させるためには恩を実感すること。そしてやがてその恩を、今度は社会にお返しすることが人として成すべきことです。

麗澤では恩を「知る」「感じる」「報いる」——この3つの段階をきちんとと考えられるような教育を何よりも大切にしています。しっかり思考し理解することにより、自分を世の中に役立てる道は明確に描き出されます。

家族の恩、国の恩、先人たちの精神的な遺産や伝統に気づき、大切にすることを、学校教育のあらゆる場面で子どもたちに伝え、「全てに感謝できる人」「親孝行できる人」「社会に貢献できる人」として育んでいきます。



理事長 廣池 幹堂

校長 櫻井 讓

REITAKU × Features

— 麗澤の学びの特色 —

机上の問題から、地球の答えへ。

冷静かつ客観的に物事を見つめ得る深い洞察力、世界にあふれる様々な課題の本質に切り込むことのできる分析力、複雑な諸問題に立ち向かう問題解決能力、仲間と協力し合い、ときに周囲を牽引していく発信力そして行動力。

麗澤は「5つのL」を伸ばすことで、世界規模・地球規模で物事を考え、能力を発揮できる「本物の叡智」を兼ね備えたグローバル人材を育成し続けていきます。

1. 言語技術教育
> P.09

2. 英語教育
> P.11

3. ^{自分}プロジェクト
> P.13

4. 「志—自立一本気」を
支えるプログラム
> P.17

5. ICT教育・STEAM教育
> P.19



麗澤で養う5つのL

L anguage

英語力

発信力を強く意識しながら、英語の「聞く・話す(やり取り・発表)・読む・書く」の4技能5領域全てを徹底的に鍛えます。

L ogical Thinking

論理的思考力

多様な文化を持つ世界の人々と対等に意見を交換するための、論理的な思考力・表現力を育みます。

L iteracy

情報活用力

多様な情報の中から適切に情報を取捨選択し、それを活用して課題を解決していく力を磨きます。

L iberal Arts 教養

豊かな教養は、相手が伝えたいことを理解し、自分自身が表現する内容をより一層充実させます。

L eadership リーダーシップ

高い道徳性を備え、周囲から信頼される人物を輩出することは、麗澤が一貫して取り組む教育理念です。

世界規模・地球規模で物事を考え、能力を発揮できる
「本物の叡智」

を兼ね備えたグローバル人材へ

1 言語技術教育

相手の言葉に真摯に耳を傾ける力、文章や資料などを「認知・観察」する力を養い、物事を構成する要素を「論理的・多角的」に「分析・統合」し、エビデンスベースで意図や考えを解釈する Critical Thinking(批判的思考力)へつなげていきます。



「伝えたい」「を伝わる」に。

■ 学びの特徴

本校独自の教科

「言語技術」は欧米の国語教育の手法 (Language Arts and Literature) を用いて、教員が生徒の意見を引き出し、論理的な思考力・判断力・表現力を学ぶ教科です。

議論が授業の根幹

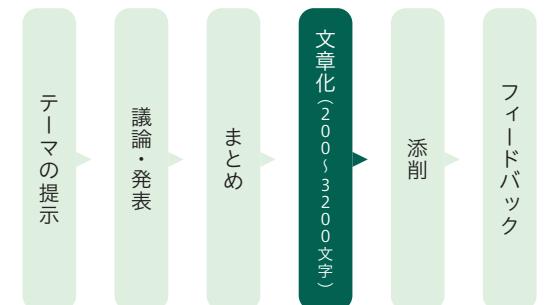
多くの授業をディスカッション形式で行い、生徒同士の議論により内容を深めています。論理的な思考力を段階的に養い、“言葉”で説明する力を磨きます。

アウトプットを重視

インプットとともにアウトプットの技術を重視しています。情報を的確に処理し、エッセイや発表など、適正な表現方法で伝える訓練を繰り返し行います。

■ 言語技術の授業の流れ

文学作品や唱歌、絵本の分析、説明・報告の方法などの課題が提示され、教員がファシリテーターとなって進行。議論終了後は自分の主張を文章化します。

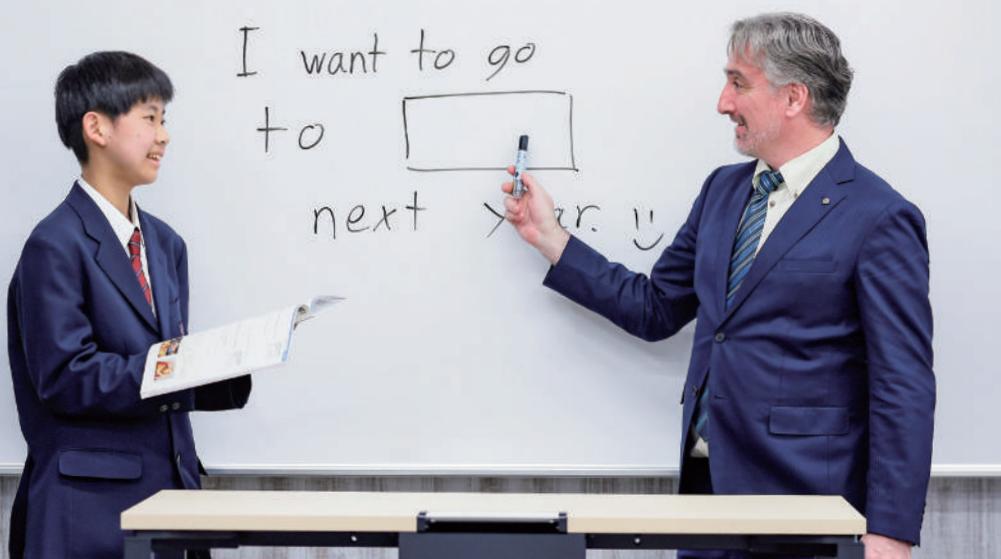


言語技術教育について、より詳しく
知りたい方は、こちらをcheck!!



2 英語教育

会話・読解のベースとなる語彙・文法の知識をしっかりと身につけ、フォニックスで学ぶ発音を土台として、英語の4技能5領域「聞く・読む・話す(やり取り・発表)・書く」を鍛えることで、豊かな表現力を備えた実践的な英語力を伸ばします。



TOPICS

専任グローバル教員

U.S.A.



U.S.A.

U.K.



U.K.

Canada



Canada

Australia



Australia

「いきる」英語を。

■ 学びの特徴

6名の専任グローバル教員

6名の専任グローバル教員が常駐し、各学年の副担任も担当しています。英語授業のみならず、朝のホームルームや掃除、行事にも関わっているので、当たり前のように世界各地の生の英語に毎日の学校生活の中で触れることができます。

オールイングリッシュの少人数授業

週2回のグローバル教員による授業はほぼ全て英語で実施。少人数制授業で「全員参加型の英語授業」を実現しています。

パラグラフ・ライティング

80～200語程度の英文を書く訓練です。言語技術教育での学びを活かして本格的に英文エッセイを書く力を鍛えます。

TOPICS

留学・短期語学研修制度

※研修先・期間は変更することがあります。

■ イギリス
(中3全員・冬季・約2週間)

■ オーストラリア
(希望者・夏季/冬季・約1～2週間)



■ カナダ
(希望者・夏季/冬季/春季・約1～2週間)

■ シンガポール
(希望者・夏季・約1～2週間)



■ アメリカ
(希望者・夏季/冬季/春季・約1～2週間)

■ 台湾
(希望者・夏季・約1～2週間)



TOPICS

GTECスコアから見る麗澤の英語力

2024年度のGTEC(Global Test of English Communication)の結果、麗澤中学3年生のリーディング・リスニング・ライティングの3技能のテスト平均スコアは582.6でした。

これは全国の高校2年生の平均である584.5とほぼ同じで、麗澤英語のレベルの高さが実証されました(全国の中3年生の平均スコアは443.0)。

さらに注目!

麗澤中学3年生の英検準2級以上取得率は約70%!

総合得点



3 自分プロジェクト

麗澤教育が大切にしている「感謝の心」「思いやりの心」「自立の心」。自分を育ってくれた周囲の方々や環境に対する恩を知り、恩を感じ、恩に報いる、国家や社会に積極的に貢献していくける人材となるためには高い志が求められます。

キーワードは「自分」そして「夢」。将来のために続ける勉強や日常生活で困難にぶつかったとき、しっかりととした目標・夢・志が、再びチャレンジする自分の支えとなります。自分の過去・現在・未来を真剣に考え、目標・夢・志を明確にして、実現する道のりを描く。これが、麗澤の自分（ゆめ）プロジェクトです。



自分を知り、 未来を語ろう。

体験型探究学習プログラム

1年～5年（高校2年）

1年～3年までは、探究学習を取り入れ、校内のみならず、水源の森や関西、イギリスなど外の世界に飛びだし、様々な経験をする中で、自分自身を見つめなおし、世界との関わりを考え直すことを目標とします。4年（高校1年）前期では、「基礎探究」の講義で、課題の発見から仮説設定、検証、解決・解明までの一連の流れを学ぶことができ、その後の4年（高校1年）後期～5年（高校2年）の1年間でゼミ形式の探究学習を実施。専門性溢れるゼミを15テーマ開講し、主体的・協働的な学習プログラムを設けています。

キャリア・進学支援プログラム

4年（高校1年）～6年（高校3年）

4年（高校1年）から6年（高校3年）までは、職業別講演会や大学出張講義など、具体的な自分の進路実現、ひいては将来的な自己実現に向けて、様々な角度から進路について考えるプログラムが準備されています。



6年間を通して、プレゼンテーションやポスターセッションなどの機会を積極的に設けています。

体験型探究学習プログラム

中学校では校内外での様々な体験を通して、自分自身の関心・適性・能力を探っていくきます。こうして見出した自身のルーツは、将来に対する意欲の源となり、一人ひとりの成長を支え続けていくことでしょう。

1年生

水源の森 フィールドワーク

中学1年次には群馬県北部の奥利根にある水源の森にて体験学習を行い、「自分と自然の関わり」について学びを深めます。



2年生

関西研修

中学2年次には3泊4日の関西研修を行い、自らのバックボーンとして、日本の歴史や文化への深い教養を身につけます。



3年生

イギリス研修

中学3年次には約10日間のイギリス研修を行い、正しく日本を発信し、異文化を受け入れられる真の国際感覚を養います。



高校進学後も、4年生の谷川研修や5年生の九州研修などを通じて、体験型探究学習を深めていきます。



探究・キャリア・進学支援プログラム

4年（高校1年）次の基礎探究、ゼミ探究、職業研究、5年（高校2年）次の学部学科研究、6年（高校3年）次の入試問題徹底分析という流れで構成。自分が描いた将来の姿から逆算していくべき大学を決定し、学びを深めていきます。

4年生

【テーマ】 [自分再発見] 自分の進むべき進路を見つける

ゼミ探究では、複数のテーマから生徒一人ひとりの「興味・関心」に合わせて探究するテーマを選択することができ、創造的な活動やより深い探究的な活動を実施します。

職業別講演会〔3～5年生〕

第一線で活躍する卒業生からの熱いメッセージを聞き、志の実現にむけた進路決定につなげます。



5年生

【テーマ】 [専門性の探究] 進学先の希望を具体化する

4年生からの探究をまとめるだけでなく、大学の講義を体験したり学部・学科の研究に取り組みます。将来像を再確認しながら、進学先を具体的に絞り込んでいきます。

大学出張講義〔5年生〕

首都圏の有名大学から派遣された大学講師による出張講義を受講し、大学での学びに触れます。



6年生

【テーマ】 [可能性開花] 第一志望大学への進学達成

第一志望大学を目指し「志望校入試問題徹底演習」「課外講座・季刊講座」「受験小論文指導」などの受験対策講座に臨みます。

基礎探究・ゼミ探究〔4・5年生〕

4年生の1学期には「基礎探究」の講義を実施。2025年度は慶應義塾大学名誉教授の田中茂範氏に講師を務めていただきました。課題の発見から仮説設定、検証、解決・解明までの一連の流れを学ぶことができ、それを活かして実施させるゼミ形式の探究学習では、専門性溢れるゼミを15テーマ開講し、主体的・協働的な学習プログラムを設けています。各ゼミでは、高大連携の活用や、産学連携を活かすことで、生徒一人ひとりの「興味・関心」のニーズに応え、創造的な活動やより深い探究的な活動を実施しています。

「地球は宇宙船だ」

1968年12月24日 アポロ8号
月面の中に浮かぶ美しい地球(お茶の間での衝撃)
地球は有限である
環境もなく
宇宙に浮かぶ姿
地球を脅威させない
地球を守る
(Save the Earth)



4

「志—自立一本気」を 支えるプログラム

自らの中に「叡智」を見出すために

大学入試のための知識や学力にとどまらず、6年間の「進路実現」の学びの中で、生涯にわたって自ら考え、実行し、実現するための力となる「叡智」を身につけるプログラム。

「叡智」を深める、究める。

1. 6年間の「探究プログラム」

- 各自の適性に合わせた複数大学との「高大連携プログラム」
- さまざまなキャリアを知る「職業別講演会」
- 活躍中の社会人講師による叡智に満ちた「講話」
- 海外に自ら赴き、学ぶ「短期語学研修」(希望制)

2. 「自学・自修型学習」のための主体性の涵養

- 充実した自学スペース
メディアセンター、コモンホール、校舎内ラウンジ
- 新しい自立型学習システムで効率的な放課後学習
「学習サポートセンター “けやき”」
- 定期考查前後の担任面談などを通した学習振り返り
(PDCAシートの活用)

3. 課外(授業外)の補講サポート体制

- 夜間講座(学期中)
- 季刊講座(夏休み・冬休み・春休み)
- 6年受験対応各種講座(共通テスト対策・受験直前講座)

4. 多様化する大学入試へのきめ細やかな指導

- 高度な大学入試にも精通した教員による推薦入試対策
(総合型選抜入試・学校推薦型入試)
- きめ細やかな「志望理由書・小論文・面接」指導
- 放課後の活気ある個別指導





— 麗澤の学びの特色 —

5 ICT教育・STEAM教育

コミュニケーション手段の選択には確かな判断力が必要です。デジタルを活用して連絡を取り合うことも手紙を書くこともどちらも大切。本校ではデジタルとアナログをどう使い分けるか、生徒自らの「判断力」を大切にしています。ICT環境の整った心の教育を大切にしている麗澤だからこそできる両方の良さを最大限に活かす取り組みが、麗澤独自のICT教育であると考えています。

TOPIC

麗澤高等学校が
令和7年度
[高等学校DX加速化推進事業
(DXハイスクール)]
(継続2年目 基本類型)
に決定！

テクノロジーを活用した イノベーション人材の育成

TOPICS

充実したSTEAM探究

こだわりのファブースペース iHub

VUCAな時代だからこそ、非認知能力を高めることは非常に重要です。ハイスペックPCや3Dプリンタなど、デジタルファブリケーション機器が整備された次世代型教室です。生徒自らが試行錯誤（ティンカリング）する環境で、失敗を恐れずチャレンジする力をものづくりを通して育成しています。



高性能PCが並ぶコンピュータ実習室

Pythonプログラミング、AdobeCCによる動画制作、3DモデリングやVR技術を駆使した3DCGの制作、更にeスポーツも可能な50台の高性能PCを設置。強固なネットワーク環境が同時利用を可能にします。寮にもハイスペックPCを完備しています。



全教室でハイフレックス型授業が可能な環境

全教室に最新型オンライン設備が整っています。授業で電子黒板モニタを利用するだけではありません。外部講師を招聘して行う講演会では、対面開催ばかりではなく、世界中と教室をオンラインで繋げて実施することもあります。時間や場所を選ばない環境が整備されているので、世界で活躍する社会人ともすぐに繋がることができます。



数理的思考力・創造力・問題解決力を育む探究学習

「テクノロジーを活用したイノベーション人材の育成」を目標に、ハイスペックPCや3DプリンタなどICT環境を整えたうえで、「情報II」をはじめとした課題解決力を身につけるためのデータサイエンス・プログラミングなどの探究的な授業を展開しています。



デジタル技術を用いた課外活動の実施

有志団体「チームICT」、部活動「情報研究会」が専門的に活動しています。プロジェクトマッピング、VR技術、ドローンプログラミング、3Dモデリング、eスポーツ等の活動のほか、主要学校行事のライブ配信も行っています。



麗澤の教育の究極は「叡智」



2026年度より開始

中高一貫教育プログラム

麗澤が目指す教育は、高度な学力に裏打ちされた「本物の叡智」の獲得です。このため、思考力を豊かにする言語技術教育や、コミュニケーションに主眼を置いた英語教育など、教科学習の枠を超えた独自のカリキュラムを取り入れています。

叡智コース First Stage

1年次

叡智コース Second Stage

2年次

3年次

4年(高校1年)次

さらに、自分(ゆめ)プロジェクト等を通じて、世界というフィールドで社会を支える自身の将来を考えることによって、未来の自分の姿をより明確にイメージしながら一人ひとりを進路実現へと導いていきます。

叡智コース Final Stage

5年(高校2年)次

6年(高校3年)次

目指す進路

AE+(エーアイープラス)コース

高度な教科学習と体験的な探究学習をもとに、次代の社会で必要とされる知徳を着実に養い、10年後、20年後、30年後を運しく生き抜く礎を育てます。



AE選抜コース

将来の可能性を最大限に広げるため、より高度で深い授業内容に挑戦します。中学1年生の学年末総合成績と中学2年生の学年末総合成績および本人の意欲によって選考し、1クラスとします。



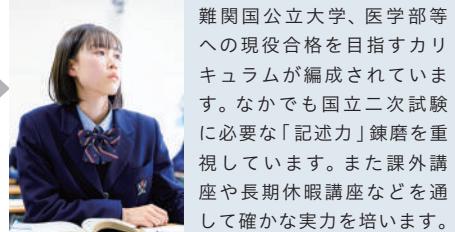
コース

AE+(エーアイープラス)コース

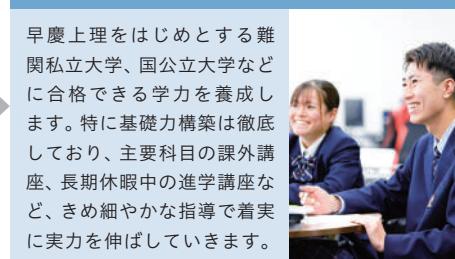
高校入学生
スーパー特進コース
特選コース

※2028年度までは、5年(高校2年)進級時に中高一貫生(エッセンシャル叡智コース)との混成になります。

TKコース(文系・理系)



SKコース(文系・理系)



東大・京大
難関国公立大学
医学部
海外大学等

早慶上理
GMARCH
国公立大学
海外大学等

言語技術教育 (→P.09)

英語教育 (→P.11)

自分プロジェクト (→P.13)

大学入学共通テストで発揮される麗澤教育の真価

「大学入学共通テスト」で問われる「思考力・判断力・表現力」は、麗澤教育が長く展開してきた言語技術教育、実践的英語教育によって身につく力と一致しており、麗澤教育の真価が発揮されています。

AE+（エーアイープラス）コース

社会で優れたリーダーシップを発揮できる
知識と心を備えた人材を育む



6年間一貫した逆算ロードマップのもと、学年団としての切磋琢磨を糧に、学力と人間性を両輪として磨きます。論理的な思考力に裏打ちされたコミュニケーション能力、物事を考え抜く強靭な知性、自立した学習態度を確立、自己実現を可能にし、次代に貢献する確かな学力を養成します。



■ コースの特徴

- 1 道徳心の涵養
- 2 教智に裏付けられた学力の定着
- 3 充実の体験プログラム
- 4 各学年で宿泊研修旅行を実施
- 5 進路・キャリア探究

創立者・廣池千九郎の「知識を活かすものは品性と道徳性である」という知徳一体の理念を引継ぎ、「こころ」の育成を大切にしています。

高度な学力を身につけるため、特定教科では6年一貫教育を活かした先取り学習を実施。さらに、各種課外講座や異学年交流勉強合宿等も行います。

自分プロジェクトを中心とした屋外授業、寮体験や海外研修、世界各地から来訪する提携校の生徒や専門家との交流など、様々な体験プログラムを用意しています。

フィールドワークや海外研修など、各学年で一貫教育の段階に合わせた研修を宿泊形式で行い、知識とともに仲間との繋がりなどの人間性も高めていきます。

産学連携や大学連携による特別プログラム、卒業生有志による職業別講演会や大学キャンパスツアーなど、様々な視点から将来を考え、進路意識を高めていきます。

■ コースのオリジナル体験学習プログラム

オリジナルの体験学習プログラムを多数用意しています。
テーマに沿って、様々な取り組みを実施予定です。（画像は過去の実施事例です）



中学3年次には、『桃太郎』の英語劇を実施

配役を決めるオーディションからスタートし、細かい発音練習、台本記憶などゼロから生徒全員で劇を作り上げていきます。演劇のプロを養成することが目的ではなく、英語劇を完成させる経験を通して人生を豊かにするための視野を広げることを目的としています。



田植え体験



英語で歌舞伎



英語で紙芝居



囲碁

2024年度卒業生（卒業生数227名） 大学入試 合格実績

国公立大学
早慶上理
GMARCH

54名合格
42名合格
132名合格

国公立大学・大学校	
一橋大学	1(1)名
北海道大学	1名
名古屋大学	1(1)名
東京外国语大学	1(1)名
お茶の水女子大学	2(2)名
横浜国立大学	2(2)名
筑波大学	1(1)名
千葉大学	9(8)名
東京学芸大学	2(2)名
電気通信大学	1(1)名
茨城大学	7(7)名
埼玉大学	3(3)名
宇都宮大学	1(1)名
信州大学	2(2)名
山梨大学	1(1)名

国公立大学・大学校	
静岡大学	1(1)名
大阪教育大学	1(1)名
宮崎大学	1名
鹿児島大学	2(2)名
琉球大学	1(1)名
東京都立大学	3(3)名
横浜市立大学	1(1)名
千葉県立保健医療大学	1(1)名
高崎経済大学	1(1)名
山梨県立大学	1名
高知工科大学	2(2)名
防衛大学校	2(2)名
国立看護大学校	2(2)名
国公立大学・大学校 合計	54(50)名

主な私立大学	
早稲田大学	9(7)名
慶應義塾大学	1(1)名
上智大学	5(5)名
東京理科大学	27(22)名
早慶上理 合計	42(35)名
明治大学	26(22)名
青山学院大学	15(15)名
立教大学	14(12)名
中央大学	24(19)名
法政大学	36(33)名
学習院大学	17(17)名
GMARCH 合計	132(118)名
同志社大学	1(1)名
成城大学	6(4)名
成蹊大学	6(6)名

主な私立大学	
明治学院大学	6(6)名
獨協大学	13(11)名
國學院大学	6(5)名
武蔵大学	9(5)名
日本大学	66(51)名
東洋大学	33(31)名
駒澤大学	10(7)名
専修大学	11(7)名
津田塾大学	8(8)名
東京女子大学	4(4)名
日本女子大学	20(20)名
金沢医科大学(医)	1名
芝浦工業大学	15(15)名
東京都市大学	1(1)名
工学院大学	8(8)名

※()内は現役合格者数

TEACHER'S VOICE

和田 理

(進路指導チーム チームリーダー)

高い道徳性と深い志という麗澤らしい成長を経ながら、決意を伴った進路選択ができるよう指導しています。偏差値や大学名で進学先を決めるのではなく、「あるべき自分」になるための路へ進みましょう。



GRADUATE'S VOICE

白神 暖香

(京都大学 理学部 一般選抜 現役合格 2023年度卒業)

先生方のおかげで合格を掴むことができました。個別指導や質問対応など、あらゆるサポートをしてもらいました。受験への不安、環境の迷い、先生から掛けてもらった言葉が、何度も私を奮い立たせてくれました。



GRADUATE'S VOICE

前田 桜子

(鹿児島大学 共同獣医学部 総合型選抜 現役合格 2024年度卒業)

特に面接指導が有難かったです。面接で答える内容だけでなくメンタル面の準備もできました。受験が近づくと不安なときもありましたが、緊張を和らげる先生からの言葉と一緒に目標に向かって努力する友達の姿が支えになりました。



CAMPUS MAP

キャンパスマップ



敷地面積は
東京ドーム
9個分!



CLUB ACTIVITIES

部活動

部活動加入率 90%以上！

部活動の詳細はこちから
ご覧いただけます



運動部

- ・軟式野球部【中学】
- ・硬式野球部【高校】
- ・男子バスケットボール部【中学】【高校】
- ・女子バスケットボール部【中学】【高校】
- ・女子バレーボール研究会【中学】
- ・女子バレーボール部【高校】
- ・男子硬式テニス部【中学】【高校】
- ・女子硬式テニス部【中学】【高校】
- ・サッカー部【中学】【高校】
- ・ゴルフ部【中高合同】
- ・空手道部【中高合同】
- ・剣道部【中高合同】
- ・ラグビー部【中高合同】
- ・弓道研究会【中学】
- ・弓道部【高校】
- ・バドミントン研究会【中学】
- ・バドミントン部【高校】

文化部

- ・日本文化部【茶道・邦楽】【中高合同】
- ・囲碁部【中学】
- ・囲碁研究会【高校】
- ・吹奏楽部【中学】【高校】
- ・美術部【中高合同】
- ・演劇部【高校】
- ・書道部【高校】
- ・競技かるた部【中高合同】
- ・和太鼓研究会【中高合同】
- ・SDGs研究会【中高合同】
- ・科学部【中学】
- ・科学研究会【高校】
- ・情報研究会【中高合同】 NEW

SCHOOL EVENTS

年間行事



4 APRIL

- 入学式

5 MAY

- 中間テスト
- 園内樹木観察(1年)
- 体育祭
- 異学年交流勉強合宿

6 JUNE

- 伝統の日・感謝の集い
- 保護者学級
- 「麗寮」宿泊体験(3年希望者)

7 JULY

- 期末テスト
- 夏期講座

8 AUGUST

- 夏期講座
- 海外研修(希望者)

9 SEPTEMBER

- 麗鳳祭(文化祭)
[文化発表会／展示会]
- 鹿島・香取神宮校外研修(2年)
- 大相撲観戦(2年)

麗鳳会(生徒会)

麗鳳会は本校の生徒会で、2年生・3年生の12名が役員となって構成されています。学校のリーダーとして1年間、様々な場面で活躍します。たとえば、部活動紹介、体育祭、麗鳳祭、スポーツ大会などの行事運営やボランティア活動が中心になります。また、リーダー教育として、麗鳳会役員の「リーダー研修会」に参加します。



10 OCTOBER

- 中間テスト
- 奥利根「水源の森」フィールドワーク(1年)
- 関西研修(2年)

11 NOVEMBER

- 保護者学級
- 合唱コンクール
- 「麗寮」宿泊体験(3年希望者)

12 DECEMBER

- 期末テスト
- スポーツ大会
- 冬期講座
- GTEC
- 海外研修(希望者)

1 JANUARY

- 百人一首大会(1年)
- 閑門テスト(2年)

2 FEBRUARY

- 「麗寮」宿泊体験(2年希望者)
- イギリス研修(3年)

3 MARCH

- 学年末テスト
- 中学課程修了式(3年)
- 海外研修(希望者)
- 春期講座

ONE DAY

麗澤生の1日



~ 8:15 登校

朝7時台のバスは3~5分間隔で運行しています。



8:30 午前の授業

chromebookなどの電子媒体も活用しています。



10:30 国語の授業

百人一首で五感を使って古典を勉強します。



13:00 メディアセンター

日中は自由に使え、自習場所として人気があります。



9:20 休み時間

先生と生徒の距離が近いので、休み時間でも気軽に質問ができます！



12:20 昼食

食堂では、栄養バランスのとれたおいしい給食が！



13:20 午後の授業

先生方の創意工夫で楽しく学ぶことができます。



15:15 SHR・掃除

校内を毎日清掃。校舎への感謝の気持ちも忘れずに。



16:30 課外講座

講座を利用することで、効率よく学びを深められます。希望者向けの講座も開講しています。



15:45 部活動

充実した設備があるので、とことん部活に打ち込めます。



17:30 下校

中学生は17:45完全下校です。

カーフェテリア

ランチは日替わりのカーフェテリア方式。お弁当の必要はありません！

LUNCH



UNIFORMS

麗澤生の制服紹介



高等学校制服

冬服は紺のブレザーにサックスのYシャツ、紺色のネクタイ・リボン。夏服は白いベストを組み合わせて、温度調整しやすく快適に過ごすことができます。



中学校制服

冬服は紺のブレザーに「R」のエンブレムがさりりとワンポイント。夏服は爽やかなデザインで、ベストで温度調整をしやすいよう配慮しています。



女子はスカート・スラックス、リボン・ネクタイが選択可



NEW!
夏用ポロシャツ



女子はスカート・スラックス、リボン・ネクタイが選択可



生徒の声から
生まれました！



